



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
رشته / گرایش	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	جامعه شناسی سلامت
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۲ زمان (ساعت): ۳۴ ساعت
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر فرید غریبی
رشته تحصیلی مدرس	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی (با پایه تحصیلی بهداشت عمومی)
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	Gharibihsa@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده تغذیه، علوم غذایی و مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی؛ معاونت آموزشی و پژوهشی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	واحد درسی حاضر درصدد آشنا نمودن دانشجویان با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و نیز سازوکار اثرگذاری هر یک از این عوامل بر وقوع بیماری می باشد. شناخت این عوامل سبب ایجاد یک دیدگاه سیستمیک و جامع در دانشجویان درخصوص عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی و بیماری خواهد شد، نگرشی که می تواند آنان را در آینده شغلی در تحلیل علل وقوع مشکلات تغذیه ای و نیز طراحی و اجرای مداخلات اجتماعی جهت مرتفع نمودن این مشکلات یاری رساند و بر ایفای نقش مثبت آنان به عنوان یکی از اعضاء و ارکان اصلی تیم های بهداشتی اثرگذاری مثبت داشته باشد.
اهداف اختصاصی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با جامعه شناسی پزشکی - آشنایی با مبانی سلامت و بهداشت عمومی - آشنایی با محیط زیست و سلامتی - آشنایی با فرهنگ و سلامتی - آشنایی با جمعیت و سلامتی - آشنایی با مدیریت بحران - آشنایی با جایگاه اقتصاد در سلامت - آشنایی با آموزش علوم پزشکی - آشنایی با تغذیه و سلامتی - و ...
پیامدهای یادگیری :	<div>حیطه شناختی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه روانی حرکتی</div>
	<div>آشنایی با حوزه های مورد بحث</div> <div>ایجاد دیدگاه علمی نسبت به حوزه ها</div> <div>آمادگی جهت نقش آفرینی</div>

روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد ■	سخرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید نمایید) : -			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	سایر: -
---------------------------------------	--	---------

منابع اصلی درس:	- جامعه شناسی	- جامعه شناسی پزشکی
-----------------	---------------	---------------------

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	جامعه شناسی: تعریف جامعه، تفاوت اجتماع و جامعه، تعریف جامعه شناسی، اهداف علم جامعه شناسی، قلمرو جامعه شناسی، جامعه شناسی پزشکی، دیدگاه دورکیم در جامعه شناسی، چالش جامعه شناسی و روانشناسی			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۲	جامعه شناسی پزشکی: تعریف جامعه شناسی پزشکی، قلمرو جامعه شناسی پزشکی، مطالعات جامعه شناسی پزشکی، پزشکی اجتماعی، حوزه های اصلی پزشکی اجتماعی، پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۳	مبانی سلامت و بهداشت عمومی: اهمیت سلامتی، تعریف سلامتی، ابعاد مختلف سلامتی، طیف سلامتی و بیماری، عوامل موثر بر سلامتی، مفهوم بهداشت عمومی، سطوح پیشگیری، وظایف سیستم بهداشت عمومی، چالش های مهم عرصه بهداشت عمومی، تاریخچه بهداشت عمومی			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۴	محیط زیست و سلامتی: اکولوژی پزشکی/جغرافیای پزشکی، بهداشت محیط، ایمنی محیط زیست، سلامتی و اشکال زندگی اجتماعی			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۵	فرهنگ و سلامتی: خودمراقبتی، فرهنگ و خودمراقبتی، فرهنگ و سبب شناسی بیماری، فرهنگ و ابراز درد و بیماری، فرهنگ و درمان بیماری، فرهنگ، استرس و بیماری، سایر ابعاد فرهنگی مرتبط با بیماری، فرهنگ ایرانی- اسلامی و سلامت			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۶	جمعیت و سلامتی: جنسیت و بیماری، سن و بیماری، زاد و ولد (باروری) و سلامتی، ازدواج و سلامتی، بُعد خانوار و سلامتی، مهاجرت و سلامتی			سخرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی

۷	مدیریت بحران: تعاریف اساسی، انواع بحران، اهمیت اقتصادی و بهداشتی بحران ها، ضرورت مدیریت بحران اثربخش، مراحل مدیریت بحران، پیش نیازهای مدیریت بحران موفق			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۸	جایگاه اقتصاد در سلامت: رابطه اقتصاد و سلامت، دسترسی به مراقبت بهداشتی، انواع هزینه های سلامت، هزینه های کمرشکن سلامت			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۹	آموزش علوم پزشکی: تعاریف آموزش و یادگیری، اهمیت آموزش پزشکی، حوزه های اصلی آموزش پزشکی، هدف گذاری آموزشی، محتوای برنامه های آموزشی، روش های یادگیری-یاددهی، ارزشیابی آموزشی، هم افزایی آموزش و پژوهش			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۱۰ و ۱۱	تغذیه و سلامتی: اثرات تغذیه بر بیماری و سلامتی، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری ها، امنیت غذایی، ایمنی غذایی و ...			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۱۲	ترافیک و سلامتی: ترافیک و مفاهیم مرتبط با آن، آمارهای ملی و بین المللی مرتبط حوادث ترافیکی، عل وقوع حوادث ترافیکی، راه های پیشگیری از حوادث ترافیکی، تبعات بهداشتی و اقتصادی حوادث ترافیکی			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۱۳	سواد و سلامتی: (ارائه کلاسی دانشجویان):			آموزش همتابان (PAL)	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی
۱۴	جنگ ها و سلامتی: (ارائه کلاسی دانشجویان):			آموزش همتابان (PAL)	اسلایدهای آموزشی، زیرساخت مجازی، تخته، نوشت افزار	آزمون های تکوینی و پایانی، مشارکت فعال کلاسی

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: دکتر فرید غریبی

